



# Materiale per il Convegno

## Roma, 29 settembre - 1 ottobre 2017

Raccogliamo qui le presentazioni delle relazioni e alcuni materiali extra che i relatori ci hanno suggerito come complemento alla loro relazione.

### Relazioni generali

#### 1. Per la relazione di Maria Dedò:

M. Dedò, "[Simmetria verticale](#)", Convegno PRISTEM-Mateinitaly, Roma, 1 ottobre 2017

#### 2. Per la relazione di Walter Racugno:

W. Racugno, "[Incertezza delle misure e misura dell'incertezza: un percorso tra Statistica e Probabilità](#)", Convegno PRISTEM-Mateinitaly, Roma, 29 settembre 2017

##### Bibliografia

A. Badiou, [Elogio delle matematiche](#), Mimesis, Milano, 2017 (pp. 67-70)

### Scuola primaria

#### 1. Per la relazione di Anna Asti:

A. Asti, "[Giochiamo con la probabilità. Quale approccio al calcolo delle probabilità nella scuola primaria?](#)", Convegno PRISTEM-Mateinitaly, Roma, 30 settembre 2017

#### 2. Per la relazione di Antonella Colombo:

A. Colombo, ""Così per gioco". L'utilizzo del gioco nell'insegnamento della matematica", Convegno PRISTEM-Mateinitaly, Roma, 30 settembre 2017

#### 3. Per la relazione di Maria Dedò:

M. Dedò, "[Uno sguardo geometrico sul mondo](#)", Convegno PRISTEM-Mateinitaly, Roma, 30 settembre 2017

M. Dedò, "[Viste e sviste sulla matematica](#)", Istituto Lombardo - Accademia di Scienza e Lettere, Milano, 13 maggio 2016

M. Dedò, "[Modelli nella comunicazione a scuola, ma non solo](#)", MATH.en.JEANS, Milano, 1 aprile 2011

#### 4. Per la relazione di Alessandra Gamba:

A. Gamba, "[In laboratorio: ripensare la matematica](#)", Convegno PRISTEM-Mateinitaly, Roma, 30 settembre 2017

A. Gamba, "[Laboratorio per la scuola dell'obbligo. Impariamo a raccontare](#)", *L'Insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, vol. 34, n. 5 (2011)

A. Gamba, "[Ora ti racconto... Come i bambini della scuola primaria parlano di matematica](#)", *L'Insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, vol. 34, n. 5 (2011)

#### 5. Per la relazione di Emanuela Spagnoletti Zeuli e Luigi Regoliosi:

E. Spagnoletti Zeuli - L. Regoliosi, "Un'opportunità per tutti: la matematica del sostegno", Convegno PRISTEM-Mateinitaly, Roma, 30 settembre 2017

A. Millán Gasca - E. Spagnoletti Zeuli, "[La geometria nei materiali e nelle immagini per apprendere il sistema di numerazione posizionale decimale. Dalla storia alla scuola di oggi](#)", *Periodico di matematiche*, n. 3 (2015)

## Scuola secondaria di I grado

### 1. Per la relazione di Anna Asti:

A. Asti, "Una scelta ragionevole ovvero... come i ragionamenti di natura probabilistica possono aiutare in condizioni di rischio e incertezza", Convegno PRISTEM-Mateinitaly, Roma, 30 settembre 2017

Gruppo "Calcolo della Probabilità" scuola secondaria di I grado, "Laboratorio in classe tra forme e numeri", [www.quadernoquadretti.it](http://www.quadernoquadretti.it) (a.s. 2009-2010)

### 2. Per la relazione di Marina Cazzola:

M. Cazzola, "Simmetria in classe", Convegno PRISTEM-Mateinitaly, Roma, 30 settembre 2017

### 3. Per la relazione di Donatella De Tommaso:

D. De Tommaso, "Problemi difficili dalla terza primaria alla terza media", Convegno PRISTEM-Mateinitaly, Roma, 30 settembre 2017

Problemi scelti tratti dal sito [www.quadernoquadretti.it](http://www.quadernoquadretti.it):

Aritmetica 1 - Aritmetica 2

Classificazione 1 - Classificazione 2 - Classificazione 3

Similitudine 1 - Similitudine 2

Volume e Area 1 - Volume e Area 2

### 4. Per la relazione di Simonetta Di Sieno:

S. Di Sieno, "La storia della matematica a scuola. Come e perché", Convegno PRISTEM-Mateinitaly, Roma, 30 settembre 2017

### 5. Per la relazione di Tamara Rinaldi:

T. Rinaldi, "Dalla Secondaria di I grado alla Secondaria di II grado: quale matematica?", Convegno PRISTEM-Mateinitaly, Roma, 30 settembre 2017

L. Cipriano - C. Lago - E. Meynet, "La macchina per dividere", laboratorio MathUp 2015/16 per prima classe della scuola secondaria di I grado

## Scuola secondaria di II grado

### 1. Per la relazione di Gianni Battimelli:

G. Battimelli, "Alle origini della Fisica dei quanti: il significato della costante di Planck", Convegno PRISTEM-Mateinitaly, Roma, 30 settembre 2017

### 2. Per la relazione di Sara Borlengo e Marta Lucchini:

S. Borlengo - M. Lucchini, "Pensare il caso. Idee per insegnare la probabilità e la statistica", Convegno PRISTEM-Mateinitaly, Roma, 30 settembre 2017

S. Borlengo - M. Lucchini, Pensare il caso. Idee per insegnare la probabilità e la statistica nel primo biennio delle superiori, *Alice&Bob n. 50*, Egea, 2017

### 3. Per la relazione di Marco Broglia e Nando Geronimi:

M. Broglia - N. Geronimi, "Grafi graziosi nei giochi matematici", Convegno PRISTEM-Mateinitaly, Roma, 30 settembre 2017

### 4. Per la relazione di Andrea Capozucca:

A. Capozucca, "Tutto quadra", Convegno PRISTEM-Mateinitaly, Roma, 30 settembre 2017

### 5. Per la relazione di Enrico Micheli:

E. Micheli, "Complex Problem Solving: un approccio multidisciplinare per introdurre i concetti della complessità a scuola", Convegno PRISTEM-Mateinitaly, Roma, 30 settembre 2017

Per informazioni:

[mateinitaly@gmail.com](mailto:mateinitaly@gmail.com)

Tel. 324 58 76 891

lun.-merc.-ven. 11.00/14.00

mart.-merc. 15.00/18.00